



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Современные медиакоммуникации по направлению 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения сформировать дисциплины: студентов гуманитарного образовательного профиля комплексные представления медиакоммуникациях как системе производства И распространения, обмена и потребления социально значимой информации по масс-медийным и интермедийным каналам коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- представить различные трактовки коммуникации, существующие в современном научном дискурсе;
- исследовать концепции средств массовой коммуникации и их роли в коммуникативном процессе;
- обозначить функции коммуникации в современной социокультурной практике;
- изучить основы теории и практики медиакоммуникации в широком научном контексте (социологический, экономический, деонтологический и др. аспекты);
- определить научный аппарат современной медиакоммуникативистики, методы исследования медиакоммуникаций;
- рассмотреть основные уровни социальной коммуникации, специфику коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
- выработать умения и навыки эффективного взаимодействия, определяющие высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной коммуникации.

Учебная дисциплина «Современные медиакоммуникации» знакомит студентов с процессами реализации медиакоммуникаций, условиями и закономерностями их эффективного протекания, формирует навыки комплексного исследования современной информационно-коммуникационной среды для реализации плодотворного общения в различных типах социальных взаимодействий, что создает базу для применения изученного материала на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные медиакоммуникации» изучается в 4-ом семестре 2-ого курса и относится к обязательной части Блока Б1.О.22 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

дисциплины Изучение базируется основе знаний, умений на у обучающихся компетенций, сформированных предшествующих при изучении дисциплин учебного плана: «Иностранный язык», «Русский язык речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Введение в специальности научно-образовательного «Практикум речевого общения (иностранный язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Страноведение» «Технология ведения переговоров».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Организация работы гида-переводчика», «Предпрофессиональный электив. Методология и методы исследования международных



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

отношений», «Третий иностранный язык (французский)», «Английский язык деятельности», «Государственное профессиональной право зарубежных стран», «Практикум международных переговоров», «Дискурс и дискурсивная практика», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Этносы И религии народов России»», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (н французском «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по			
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами			
компетенции	достижения компетенций			
УК-4. Способен	ИД-1ук4			
осуществлять деловую	Знать принципы построения устного и письменного			
коммуникацию в устной	высказывания на русском и иностранных языках			
и письменной формах	ИД-1.1ук4			
на государственном	Знать правила и закономерности деловой устной и письменной			
языке Российской	коммуникации			
Федерации и	ИД-2ук4			
иностранном(ых)	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной			
языке(ах)	и письменной формах, методы и навыки делового общения на			
	русском и иностранном языках			
	ИД-3ук4			
	Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в			
	профессиональном общении			
	ИД-3.1ук4			
	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и			
	письменной формах на русском и иностранном языках			
	ИД-3.2ук4			
	Владеть методикой составления суждения в межличностном			
	деловом общении на русском и иностранном языках			
ОПКу-1	ИД-1 опку 1			
Способен выстраивать и	Знать потенциал для самореализации в профессиональной			
реализовывать	сфере, свои сильные и слабые стороны, внутренние и внешние			
траекторию	факторы, повышающие и снижающие эффективность			
саморазвития в	саморазвития в профессиональной сфере.			
профессиональной	ИД-2 опку 1			
сфере	Уметь оценивать свои возможности и способности на основе			

				ě
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины				
полученных знании, с	соотносить с	свои силы и во	зможности	i co
1	,		о определ	АТКІ
	нального сам	оразвития.		
ИД-3 опку 1				
Владеть умением с	самостоятелн	ьно выбирать	подходя	щие
	Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины полученных знаний, с сложностью решаеми стратегию профессион ИД-3 опку 1	Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины  полученных знаний, соотносить с сложностью решаемых задач, стратегию профессионального сам ИД-3 опку 1	Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины  полученных знаний, соотносить свои силы и восложностью решаемых задач, самостоятельно стратегию профессионального саморазвития.  ИД-3 опку 1	Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины  полученных знаний, соотносить свои силы и возможности сложностью решаемых задач, самостоятельно определ стратегию профессионального саморазвития.

Министерство науки и высшего образования РФ

Ульяновский государственный университет

Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

Форма

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Современные медиакоммуникации» используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (устный опрос в формате дискуссии и др.).

организации самостоятельной работы используются При следующие самостоятельная работа, образовательные технологии: сопряженная с основными учебного материала аудиторными занятиями (проработка c использованием ресурсов учебно-методического информационного обеспечения дисциплины); к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, опрос (письменный или устный, в том числе в формате дискуссии).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.